



Mobilpolitik

Roskilde private Realskole er en mobilfri skole og SFO.

Vi ønsker at sikre de rette læringsrum, hvor eleverne er fokuserende på undervisning og hinanden og ikke bliver forstyrret af f.eks. beskeder på telefonen.

Både forskning og ikke mindst vores egne erfaringer på forskellige årgange bakker op om, at der er store fordele ved, at mobiltelefoner ikke er fremme i skole- eller SFO-tid, bortset fra de situationer, hvor lærere og pædagoger vurderer, at mobiltelefonerne har en konstruktiv effekt i forhold til elevernes læring og/eller samvær.

Det har vist sig, at elever, uden mobiltelefoner i pauserne, har oplevet et større fællesskab og fået bevæget sig mere. Det har bidraget til at skabe større trivsel, og mange elever har udtrykt stor glæde ved ordningen.

0. – 10. klasse

Alle elever skal aflevere deres mobiltelefoner om morgenen når de kommer ind i klassen. Telefonerne lægges i mobilskabet og skabet låses af læreren. Telefonerne opbevares sikkert i løbet af dagen og udleveres ved skoledagens afslutning.

Mobiltelefoner kan i nogle undervisningssituationer være gode og aktive medspillere til at gøre undervisningen engagerende og skabe bedre læring. Derfor kan de blive udleveret i undervisningssituationer og lagt tilbage igen.

Ligeledes kan der være længere tidsrum eller situationer på ekskursioner, dagsture eller lejrskoleophold, hvor mobiltelefonen er fremme og andre tidsrum, den er inddraget. Dette udstikker lærerne rammerne for.

I tilfælde af at eleverne ikke afleverer deres mobiltelefoner, vil hjemmet blive kontaktet.

Smartwatches

Smartwatches må gerne benyttes som armbåndsur, men forbindelsen til mobiltelefon og online-tjenester skal være afbrudt.

SFO

I skolens SFO skal mobiltelefon være slukket og være i skoletasken.

I SFO´ens sommerferiekoloni må mobiltelefon ikke medbringes.

Inden klubstart i 3. klasse arbejdes der med et særligt pædagogisk forløb omkring brug af telefoner.



Smartwatches

I SFO må smartwatches gerne benyttes som armbåndsur, men forbindelsen til mobiltelefon og online-tjenester skal være afbrudt.

Brug for akut kontakt

Opstår en privat akut situation, hvor der er behov for hurtigt at komme i kontakt med sit barn, ringes der til skolen, som vil sørge for, at barnet modtager besked, og der gives mulighed for at ringe tilbage.

Kontakt: Skolen i tidsrummet kl. 08.00 – 14.00 på.....3126 5000
SFO i tidsrummet kl. 07.00 – 07.55 og 12.45 – 17.00 på.....3126 3126

Fotografering

Der må ikke uden samtykke tages billeder, filmes eller optages lydfiler af hinanden på skolen.

Skærmpolitik

På RpR ønsker vi at nedbringe risikoen for, at eleverne bliver distraheret af mobiltelefoner og andre skærme såsom Pc'ere i skoletiden. I skolens undervisning og i pauserne er vi opmærksomme på, hvornår det giver faglig mening at bruge digitale læremidler, og at der gives plads til analog læring. Forskning peger på, at det påvirker børn og unges koncentrationsevne og forstyrrer deres faglige præstation, når der gives adgang til privat skærmbrug i undervisningen. Desuden kan Pc-skærmene forstyrre hele læringsmiljøet.

Start og slut timen uden skærmbrug

Lad skærmene være lukket ved lektionens start og slutning, så man får øjenkontakt og tjekker ind og ud med hinanden. Hav skærmfri tid i alle lektioner. Dette fremmer fællesskab og aktiv deltagelse fra starten af lektionen. Vi planlægger interaktive og analoge læringsaktiviteter i begyndelsen af hver lektion. Når der foregår analoge aktiviteter, så lukkes alle skærme ned. Der er undtagelser, hvor brug af skærme fra start til slut i en lektion er relevant og påkrævet.

Brug ikke skærme til at sætte i stedet for læring og pædagogik

Skærme bruges udelukkende kun, når det er fagligt, pædagogisk og didaktisk funderet. Dette forhindrer unødvendig brug af skærme i undervisningen og sikrer læring med digital relevans. Det kan også være relevant at indrette møblelementet i klasselokalet, så brug af skærme har den ønskede effekt.

Ingen brug af Pc-skærme i frikvartererne

Vi ønsker, at eleverne dyrker fællesskaberne og/eller finder ro i frikvartererne. Vi efterstræber også, at eleverne leger og er fysiske i frikvartererne. Disse aktiviteter styrker



indlæringen og fællesskaber. Enkelte elever har særlige behov, hvor brug af skærm i pauser er gavnlige for dem. Særlig aftale omkring denne undtagelse laves med klasselæreren.

Begrænsninger af elevernes adgang til nettet

I løbet af 2025 etableres tekniske IT-løsninger, som kan begrænse elevernes adgang til nettet, og samtidigt kan give den nødvendige pædagogiske og didaktiske fleksibilitet. Baggrunden for at bruge internetspæringer er et ønske om, at eleverne får bedre mulighed for at kunne arbejde mere fokuseret og uforstyrret med digitale læremidler i undervisningstiden, uden fri netadgang til at tjekke fx sociale medier, shoppingsider mv.

Spisefrikvarter 0. – 6. klasse

På RpR skal spisefrikvarteret understøtte fællesskabet omkring måltidet. Som udgangspunkt ønsker vi ikke skærme i brug – heller ikke interaktive skærme på væggene. Ved særlige begivenheder kan den store skærm tages i brug, hvor fx nyheder på Ramasjang bruges som oplæg til samtaler i klassen. Det kan også være en julekalender klassen følger sammen, som danner grundlag for en efterfølgende dialog.

Oprettet januar 2025

Mobil- og skærmpolitik er gældende fra mandag d. 27. januar 2025