



Antimobbestrategi

Gældende fra: **1. maj 2018**

Revideret d.

Formål

Hvad er formålet med antimobbestrategien?

Skolens formål med antimobbestrategien er at tydeliggøre skolens holdning til mobning.

- Forebygge at mobning forekommer
- Stoppe mobning hurtigst muligt
- Stille krav til såvel ansatte som elever og forældre, da mobning er et fælles ansvar

Definition

Hvordan definerer vi mobning?

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet.

Ofte er der flere om at mobbe, og mobning er noget, der sker jævnligt og over en længere periode.



Forebyggelse af mobning

Hvordan vil vi forebygge mobning på skolen?

Ledelsen

Ledelsen skal skabe gode rammer for lærere og pædagogers arbejde med trivsel. Ledelsen skal sikre sig, at alle forældre og elever kender skolens værdigrundlag og retningslinjer.

Personale

Personalet skal arbejde løbende og målrettet med trivsel og klassefællesskab. Personalet skal arbejde på en styrkelse af fællesskabet på hele skolen gennem traditioner og sociale tiltag på tværs af klassetrin og klasse.

Elever

Eleverne skal deltage aktivt og positivt i fællesskabet. Eleverne skal respektere hinandens forskelligheder og tale pænt om andre og andres familie og venner.

Forældre

Forældrene skal bakke op om skolens arbejde med trivsel. Herunder deltage i sociale arrangementer arrangeret af skolen eller elev/forældregruppen. Forældrene skal respektere forskelligheder og tale pænt om andre forældre og elever.

Hvordan vil vi forebygge digital mobning på skolen?

Ledelsen

Ledelsen skal skabe gode rammer for lærere og pædagogers undervisning i brug af digitale medier.

Ledelsen skal sikre sig, at alle elever og forældre kender skolens og samfundets retningslinjer.



Personale

Personalet skal arbejde løbende og målrettet med hensigtsmæssig og lovlig adfærd på de digitale medier.

Elever

Eleverne skal overholde skolens regler for brug af digitale medier. Eleverne skal kommunikere respektfuldt med kammeraterne.

Mellemrum

Forældre

Forældrene skal sikre sig, at deres børn overholder skolens retningslinjer. De skal være gode rollemodeller for deres børn, og via dialog skal de formidle digital dannelse.

Indgriben

Hvad gør vi, hvis vi oplever mobning?

Ledelse

Ledelsen indkalder til og afholder møde med de involverede parter, oftest elever, forældre, klasselærer samt kontaktpædagog, hvis det drejer sig om 0.-3. klasse. Der kan eventuelt indkaldes øvrige ressourcepersoner.

Ledelsen har ansvaret for, at der udarbejdes en handleplan. Dette skal foregå i samarbejde med klasselæreren samt eventuelt tilknyttede ressourcepersoner.

Personale

Klasselæreren skal have en samtale med de involverede elever enkeltvis. Klasselæreren skal sørge for inddragelse af hele klassen samt relevante forældre.

Klasselæreren skal udarbejde en handleplan. Dette skal foregå i samarbejde med ledelsen samt eventuelt tilknyttede ressourcepersoner.

Elever

Eleverne skal prøve at stoppe mobningen ved at påtale den uhenigtsmæssige adfærd. Eleverne skal ligeledes kontakte en voksen.



Hvem involverer vi, hvis vi oplever mobning?

De relevante forældre skal altid inddrages. Når skolen informerer forældre om mobning, er forældrene forpligtet til at tale med deres børn om det.

De fleste børn er flove over, at de har deltaget, og de vil normalt forsøge at tegne et andet billede af situationen for at bortforklare egen deltagelse. Det er vigtigt, at man som forældre holder fast i det, barnet har gjort – i den situation er det ikke væsentligt, hvad de andre har gjort.

I det omfang, det er relevant, kan øvrige ressourcepersoner samt offentlig myndighed inddrages.

Der kan yderligere tilkøbes et trivselsforløb for klassen, hvis dette skønnes relevant.

Hvordan sikrer vi, at antimobbestrategien er synlig og kendt af alle på skolen?

Det er ledelsens ansvar, at alle medarbejdere er bekendte med strategiens ordlyd og indhold.

Det er klasselærerens ansvar, at eleverne kender til antimobbestrategiens indhold gennem klassernes arbejde med trivsel.

Forældrene bliver præsenteret for strategien på de forældremøder, hvor ledelsen deltager. Typisk på de klassetrin, hvor der er nye hold (0. klasse, 1.klasse, 5.klasse, evt. 7. klasse hvis ny og 10.klasse).

Yderligere kan strategien ses skolens hjemmeside.

Strategien er tilgængelig for skolens medarbejdere i skolens digitale dokumentarkiv. Den revideres hvert år på et af efterårets lærerråds-møder og p-møder



ROSKILDE PRIVATE REALSKOLE

Hvis antimobbestrategien ikke overholdes?

Hvis strategien ikke overholdes, kontaktes de involverede parter, da overholdelse af strategien er et fælles ansvar.

Man henviser til den medfølgende guide, der detaljeret viser, hvordan strategien skal overholdes.

Hvis man ikke kan komme igennem med sin bekymring om, at strategien ikke overholdes, søger man hjælp hos relevante ressourcer: skolens ledelse, Dansk Center For Undervisningsmiljø (DCUM), Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Samarbejdet mellem skole, socialforvaltning og politi (SSP).